

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Камчатская санаторная школа – интернат»

Принят  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от «27» августа 2025 года

Утверждаю:  
Директор КГОБУ «Камчатская  
санаторная школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ И.А. Дёмин  
«27» августа 2025 года  
Приказ №35 -од от 27.08.2025 года

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**форма «педагог-педагог»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Наставник: Энгельгард А.М.**

**Наставляемый: Колесниченко К.Н.**

**Куратор: Юрчак И.Г.**

п. Пионерский. 2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

### **Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:**

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методология (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;

– Письмо Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «Об учете и использовании в работе методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа наставничества КГБОУ «Камчатская санаторная школа – интернат»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 26.07.2019 № 232-ФЗ.</li> <li>- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</li> <li>- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).</li> <li>- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае».</li> </ul>
Цель	Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.
Задачи	-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога

	<p>(наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</p> <p>-Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации.</p> <p>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</p> <p>-Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей.</p>
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого.</li> <li>- Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами.</li> <li>- Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.</li> <li>- Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов деятельности.</li> <li>- Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений.</li> </ul>
Основные исполнители	Администрация образовательной организации, педагоги-наставники, молодые специалисты, руководители предметных методических объединений педагогов-предметников и классных руководителей
Теоретическая значимость	Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации
Практическая значимость	Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август-сентябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Сентябрь-октябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Октябрь-май	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Май-июнь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

Утверждение кандидатуры наставника Энгельгард Алёны Михайловны, высшая квалификационная категория, осуществлено приказом директора КГОБУ «Камчатская санаторная школа – интернат» от 27.08.2025 года №35/3 -од.

Наставничество осуществляется при обоюдном согласии наставника Энгельгард А.М. учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, и наставляемого Колесниченко К.Н., воспитатель.

Наставник Энгельгард А.М.. прикрепляется к наставляемому Колесниченко К.Н. на период 2025-2026 учебного года.

### План реализации этапов программы наставничества включает

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1	-Инструктаж: нормативно - правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка санаторной школы - интернат. - Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования. -Ведение документации	- консультирование по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность КГОБУ, по ведению документации воспитателя в соответствии с ФГОС.  - Беседа по теме: «Формы и методы воспитательной работы в школе».  - Советы, рекомендации,	Сентябрь

	<p>педагога, нормы планирования образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневное планирование</li> <li>- Помощь по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;</li> <li>- Посещение открытого мероприятия: вечер загадок «Не в бровь, а в глаз».</li> <li>- Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, а также в конкурсах проводимых на базе образовательной организации.</li> <li>- заседание ШМО</li> </ul>	<p>разъяснения, поправки в педагогические действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен педагогическим мастерством, опытом.</li> <li>- Наблюдение за организацией учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- Участие</li> </ul>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение планов воспитательной работы, изучение историко – патриотической программы, участие молодого педагога в составлении плана работы по теме самообразования, подбор методической литературы.</li> <li>- Совместная разработка конспектов мероприятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</li> <li>-Посещение мероприятий молодого специалиста с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>- заседание ШМО</li> <li>- Консультации по вопросу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение методики проведения самоподготовки;</li> <li>- Изучение психолого - педагогической литературы на тему «Планирование внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников в условиях реализации ФГОС начального общего образования».</li> <li>- Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.</li> <li>- Участие</li> </ul>	Октябрь

	<p>возрастных особенностей младших школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Самоанализ мероприятий, самоподготовки.</li> <li>- Виды инструктажей и порядок их проведения .</li> <li>- Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, а также в конкурсах проводимых на базе образовательной организации.</li> </ul>		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь в подборе эффективного дидактического материала в разработке мероприятий.</li> <li>- заседание ШМО</li> <li>- Методика построения самоанализа. Планирование внеурочных занятий. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.</li> <li>- Проведение открытого мероприятия Час этики «Как стать хорошим другом» .</li> <li>- Работа по теме самообразования, согласно построенному плану саморазвития.</li> <li>- Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, а также в конкурсах проводимых на базе образовательной организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация: «Методика проведения внеклассных мероприятий»</li> <li>- Участие</li> <li>- Анализ проведенных мероприятий.</li> <li>- Помощь в разработке конспекта мероприятия.</li> <li>- Методический подбор тем и разработка внеклассных мероприятий: «Что такое экология?»; «Берегите родную природу»; «Путешествие в Экоград»; «Экология и здоровье», “Какую роль играет регулярная уборка помещения?”, “Что умеет делать воздух?”, “Почему нужно беречь воду?”, “Волшебная вода – какая она?” и т.д.</li> <li>- Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.</li> </ul>	Ноябрь

4	<p>-Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. на тему: «Индивидуальный подход к учащимся на внеурочных занятиях».</p> <p>- Изучение инструктажей по технике безопасности и охране труда в КГОБУ «Камчатской санаторной школе – интернат».</p> <p>Тренировочные эвакуации.</p> <p>- Работа по теме самообразования, согласно построенному плану.</p> <p>- Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> <p>-Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, а также в конкурсах проводимых на базе образовательной организации.</p> <p>- Посещение открытого мероприятия Познавательный час «История появления транспорта. Автомобильная страна».</p> <p>- заседание ШМО</p>	<p>- Изучение видов инструктажей , помочь осознать серьезность их исполнения.</p> <p>Практикум: действия персонала и учащихся при возникновении ЧС</p> <p>- Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.</p> <p>- Проведение тематических занятий по теме «Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника».</p> <p>- Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.</p> <p>- Обмен педагогическим мастерством, опытом.</p> <p>- Участие</p>	Декабрь
5	<p>- Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>- Углубленное знакомство с локальными документами, приказами КГОБУ.</p> <p>- Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, а также в конкурсах проводимых</p>	<p>- Консультация «Современные методы работы с детьми» Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность КГОБУ.</p> <p>- Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.</p>	Январь

	<p>на базе образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение открытого мероприятия: викторина «Путешествие в страну здоровья».</li> <li>- заседание ШМО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен педагогическим мастерством, опытом.</li> <li>- Участие</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</li> <li>- Запланированная работа по теме самообразования.</li> <li>- Посещение открытого мероприятия: Познавательный час «Учимся разгадывать ребусы».</li> <li>- заседание ШМО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.</li> <li>- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.</li> <li>- обмен педагогическим мастерством, опытом.</li> <li>- Участие</li> </ul>	Февраль
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Запланированная работа по теме самообразования.</li> <li>- Беседа: использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.</li> <li>- Посещение открытого мероприятия: Беседа «Мир равных возможностей».</li> <li>- заседание ШМО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.</li> <li>- Изучение методической литературы на тему: «Использование современных педагогических технологий в организации проведения воспитательной работы».</li> <li>- Обмен педагогическим мастерством, опытом.</li> <li>- Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.</li> <li>- Выступление с докладом по теме «Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования. Психолого – педагогические приемы создания</li> </ul>	Март

		<p>ситуации успеха».</p> <p>Методическая помощь к подготовке к докладу.</p>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Запланированная работа по теме самообразования.</li> <li>- Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- заседание ШМО</li> <li>- Посещение открытого мероприятия: Классный час «День космонавтики. Космос – это мы».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление выставки детских работ. Творческие работы о природе, ее охране, животных.</li> <li>-Изучение методической литературы на тему: «Реализация здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности».</li> <li>- Участие</li> <li>- обмен педагогическим мастерством, опытом.</li> <li>- Советы, рекомендации, разъяснения, поправки в педагогические действия.</li> </ul>	Апрель
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение открытого мероприятия: Классный час «Путешествие по стране дорожных знаков».</li> <li>- Собеседование по итогам работы за год</li> <li>- Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.</li> <li>- Подведение итогов работы за год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обмен педагогическим мастерством, опытом.</li> <li>- Помощь в оформлении и заполнении отчетной документации.</li> <li>- Составление годового отчета по плану воспитательной работы, выполнению плана по теме самообразования, перспективного планирования на следующий учебный год. Работа с личными делами учащихся.</li> </ul>	май