

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2023 года	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ И.Г. Юрчак от 31.08.2023 года	УТВЕРЖДАЮ Директор КГОбУ «Камчатская санаторная школа-интернат» _____ И.А. Дёмин от 31.08.2023 года
---	--	--

**Рабочая программа
по курсу «Краеведение»
на 2023– 2024 учебный год**

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: 37 часов

Составитель: воспитатели

КГОбУ «Камчатская санаторная школа – интернат»

Коваль А.Ю.

Харченко Т.В.

п. Пионерский
2023 г.

Пояснительная записка

Направленность программы: познавательная программа краеведческой, гражданско-патриотической направленности предусматривает повышение уровня краеведческих знаний среди воспитанников, формирование и развитие личностных гуманистических качеств ребенка, воспитание гражданственности и патриотизма.

Программа имеет ярко выраженную краеведческую направленность и разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». За основу разработки взяты задачи федерального проекта «Патриотическое воспитание», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан РФ и краевого образовательного проекта «Этнокультурный и региональный компоненты в системе общего и дополнительного образования Камчатки», которые предполагают реализацию положений Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и создание образовательных условий, обеспечивающих сохранение и распространение знаний о традиционной культуре коренных малочисленных народов Камчатки, природных и историко-культурных особенностей Камчатского края.

Программа разработана с опорой на общие принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, конкретности (учет особенности учреждения, возраста воспитанников, их интеллектуальных возможностей).

КГ ОБУ «Камчатская санаторная школа-интернат» имеет определенную специфику: воспитанники, поступающие в учреждение тубинфицированные или больны закрытыми формами туберкулеза, поэтому соматически ослаблены, часто и длительно болеют, многие находятся на стационарном лечении. Особенностью учреждения является его сезонная работа и ежегодно меняющийся состав воспитанников, поэтому программа рассчитана на 1 год.

Программа состоит из тематических разделов. Внутри каждого раздела несколько локальных тем. По данной программе постоянная группа воспитанников занимается на протяжении одного учебного года.

Данная программа предусматривает знакомство с историей родного края и города, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Значительное место в программе занимает географический компонент. Так при изучении края юные краеведы знакомятся с рельефом местности, реками, климатом, растительным миром, проблемами экологии, ресурсами своей малой родины и т.д.

Отдельные темы нашей программы связаны с географическими путешествиями, с жизнью и деятельностью великих ученых, первопроходцами. Курс предполагает знакомство с музеями и памятниками города и Камчатского края.

Актуальность программы

Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитывать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции.

Программа направлена, прежде всего на популяризацию краеведческих знаний, является эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора воспитанников, позволяет дополнять и развивать комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования.

Тематика программы функциональна, она может изменяться и дополняться в рамках определенных программных разделов.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний, идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, воспитание общей культуры. Реальная гуманизация

воспитания сегодня возможна, прежде всего, на национальном, региональном материале – конкретной семьи, малой родины.

В реализации данной программы участвуют воспитанники в возрасте 7 – 11 лет. Полная реализация программы рассчитана на 36 часов. Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут, согласно СанПиН.

Целью программы является популяризация краеведческих знаний, знаний о традиционной культуре коренных малочисленных народов Камчатки, формирование у воспитанников целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей к родному краю.

Задачи программы:

Образовательные:

- повышение уровня знаний о родном крае;
- знакомство с историей, традициями, культурой и бытом народов Камчатки.

Воспитательные:

- формирование гражданских качеств, патриотического и личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

- воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи;

- формирование потребности к творческому самовыражению.

Развивающие:

- развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

- развитие мышления, наблюдательности, памяти и внимания.

Учебно-тематический план

№	Тема	Часы	Содержание	
			Теоретическая часть	Практическая часть
1. С чего начинается Родина				
1.	«Что изучает краеведение?» вводное занятие	1	Знакомство с понятием «краеведение», выявление уровня первичных знаний о крае.	тестирование
2.	«Здесь начинается Россия» познавательный час	1	Работа с картой РФ. Географическое положение полуострова. Общие сведения.	
3.	«Символ родной Земли» творческая работа	1	Символика родного края	Аппликация в технике - мозаика
4.	Оформление стенда «Земля Камчатская»	1	Местоположение городов и поселений, символика, природа Камчатского края	Оформление стенда, коллективная работа
5.	Экскурсия в Краеведческий музей	1	Встреча с интересными людьми, история освоения камчатской земли	
6.	«Основание города Петропавловска-Камчатского» познавательный час	1	История освоения камчатской земли и возникновения города Петропавловска-Камчатского	
7.	«Петропавловская оборона» познавательный час	1	Оборона российскими войсками города-порта Петропавловска	
8.	«Памятники г. Петропавловска-Камчатского» виртуальная экскурсия	1	Знакомство с достопримечательностями города	Оформление стенда, коллективная работа
9.	«История родного города» викторина	1	Обобщение и уточнение знаний об истории края и города Петропавловска-Камчатского	Командная игра в ответы на вопросы
2. Быт и культура народов Камчатки				
10	«Коренные жители Камчатки» беседа	1	Знакомство с коренным населением полуострова Камчатка (коряки, ительмены, эвены,	

			алеуты, чукчи)	
11	«Жизнь и быт народов Камчатки» познавательный час	1	Знакомство с жизнью и бытом коренного населения Камчатки. Отличие между коренными народами Камчатки по роду их занятий.	
12	«Абориген Камчатки» викторина	1	Обобщение и уточнение знаний о населении и быте Камчатского края	Командная игра в ответы на вопросы
13	«Игры народов Севера» практическое занятие	1	Знакомство с играми народов севера	Подвижные игры
14	«Мифы и сказания народов Камчатки» познавательный час	1	Знакомство с мифическими героями	
15	«Сказки народов Камчатки» литературный вечер	1	Знакомство с творчеством Камчатских писателей. Особенности северных сказок.	
16	«В гостях у сказки» занятие-импровизация	1	Знакомство с главными персонажами сказаний жителей Камчатки	Обыгрывание сюжета сказки, передача эмоций и образов героев
17	Экскурсия в Камчатский краевой художественный музей	1	Знакомство с художниками края	
18	«Орнамент-язык предков» занятие-исследование	1	Знакомство с особенностью построения корякского орнамента в одежде	
19	«В гостях у корякских мастериц» творческая лаборатория	1	Значение амулета, оберегов народов Камчатки	Работа с цветной бумагой
20	«Фольклорные праздники» познавательный час	1	Знакомство с народными праздниками коренных народов Камчатки	
21	«Национальные зимние игры и состязания народов Камчатки» спортивный досуг	1	Знакомство с понятием «каюр» и историей Берингии	Народные игры на свежем воздухе

3. Природа Камчатки				
22	«Животный мир Камчатки» тематическое занятие	1	Знакомство с животным миром Камчатского края	
23	«Птицы Камчатки» тематическое занятие	1	Знакомство с птицами Камчатского края	
24	«Растения Камчатки» тематическое занятие	1	Знакомство с растительным миром Камчатского края	
25	«Флора и фауна родного края» викторина	1	Обобщение и уточнение знаний о животных и растениях Камчатского края	Командная игра в ответы на вопросы
26	«Заповедный мир» час юного эколога	1	Знакомство с памятниками природы Камчатского края, с историей создания Кроноцкого заповедника	
27	«В гостях у бурого медведя» творческая мастерская	1	Познакомить с образом жизни и повадками медведя	Пластилиновое панно
28	«Земля огнедышащих гор» познавательный час	1	Знакомство с вулканами Камчатки: Корякский, Авачинский, Ключевской, особенностью рельефа.	
29	«Уникальная Камчатка» конкурс рисунков	1	Умение самостоятельно решать поставленные творческие задачи	Работа с акварельными красками
30	«Красная книга Камчатки» поисково-исследовательская работа	1	Знакомство с животными и растениями, которые находятся под охраной государства	Создание газеты «Красная книга Камчатки»
4. Камчатка сегодня				
31	«Мой поселок в рисунках» творческая работа	1	Знакомство с достопримечательностями поселков Камчатского края	Рисунки по теме
32	«Богатства Камчатской земли» час юного эколога	1	Обсуждение ресурсов Камчатского края	
33	«Камчатка в будущем» занятие-фантазия	1	Какой представляется Камчатка в недалеком будущем	Создание коллажа «Город будущего»
34	«Край туризма и	1	Проявлять знание правил	Игра по

	приключений» квест-игра		поведения во время похода, ориентироваться на местности, пользоваться схематической картой	станциям
35	«Я опора своей Родине» час общения	1	Осознание личной причастности к развитию и процветанию Камчатского края	
36	«Береги и сохраняй наш Камчатский край» круглый стол	1	Обсуждение экологических проблем, разработка решений	
37	«Знатоки Камчатки» краеведческая викторина	1	Итоговое занятие. Обобщить и уточнить полученные знания по курсу « Краеведение». Награждение званием «Юный знаток края»	игра в ответы на вопросы
	Итого:	37		

Методическое обеспечение программы

Приемы и методы организации воспитательного процесса

Программа способствует становлению и развитию личности ребенка, расширяет возможности гражданско-патриотического воспитания в процессе обучения, помогает осознать роль личности в обществе.

Технологии обучения: личностно-ориентированное, проблемное обучение, обучение в сотрудничестве, здоровьесбережения.

Формы организации обучения: индивидуальная, работа в парах, групповая.

Методы обучения:

- по источнику знаний: словесные, наглядные, практические.
- по уровню познавательной активности: проблемный, частично-поисковой, объяснительно-иллюстративный;
- по принципу расчленения или соединения знаний: аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, классификационный.

На занятиях используются такие традиционные методы, как словесные: рассказ, беседа и т.д. На их основе главным образом и создаются теоретические занятия. Используются также наглядные методы, с широким использованием дидактического материала, методических наработок (видеофильмы, презентации, карты, схемы, музейные экспонаты и т. д.) и практические.

При освещении различных тем программы используются информативный, объяснительно – иллюстрационный, эвристический (частично-поисковый), проблемный методы. Они применяются в различных комбинациях в зависимости от построения занятия.

Формы работы, применяемые в реализации программы: познавательные часы, беседы, экскурсии, викторины, тестовые задания, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, творческие коллективные работы, встречи с интересными людьми и т.д. Элементы самоуправления (деление на команды) используется в исследовательской деятельности.

Практическая работа прививает и закрепляет знания, заложенные теоретическими занятиями. Такие виды работ, как написание рефератов, тематические рисунки, участие в конкурсах и т. д.

В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов Камчатского края)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами;
- презентации по темам.

Прогнозируемые результаты:

1) В обучающей сфере - приобретение глубоких знаний по истории, умений ориентироваться в событиях и фактах, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России.

2) В воспитательной сфере – воспитание чувства уважения к истории малой родины, гордости за ее славное прошлое, уважение к людям.

3) В развивающей сфере – развитие творческих способностей, развитие навыков самостоятельного мышления, высокого уровня гражданского и патриотического сознания воспитанников.

В результате освоения предметного содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностными результатами изучения курса является:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности воспитательной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Петропавловска-Камчатского, чувства сопричастности;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью воспитателя и самостоятельно;
- учиться совместно с воспитателем обнаруживать и формулировать нравственную проблему;
- высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки;
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач;
- делать предварительный отбор источников информации для решения задачи;

— перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные УУД:

— доносить свою позицию до других людей: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

— слушать и понимать речь других людей;

— вступать в беседу во внеурочной деятельности;

— учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации программы воспитанники познакомятся:

- с историей, традициями родного края;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем края;
- посетят музеи, памятники;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов;

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Педагогическое наблюдение.
2. Выполнение творческих заданий (подготовка рисунков, проведение викторин и т.д.).
3. Тестирование.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ “КРАЕВЕДЕНИЕ”

1. Гейзеры - горячий источник
2. река Камчатка – самая большая река полуострова
3. Коряки, эвены, ительмены, алеуты – коренное население Камчатки
4. Яранга – жилище коряков
5. Нарты – средство передвижения
6. Кухлянка - верхняя одежда
7. Торбаса – повседневная обувь ительменов
8. Байдары – основное средство передвижения по морю
9. Чум – жилище эвенов
10. Заповедник – охраняемая территория, исключая любое вмешательство в ход естественных процессов
11. Бубен – музыкальный инструмент народов Камчатки
12. Вулкан Ключевской – самый высокий вулкан из действующих вулканов Азии и Европы
13. Степан Петрович Крашенинников – первый исследователь Камчатки
14. Владимир Атласов – сделал первое описание Камчатки
15. Пихта грациозная – роща пихты на Камчатке охраняется и занесена в Красную книгу РФ
16. Хололо – праздник встречи морских зверобоев
17. Олений праздник – связан с возвращением оленей с берегов моря в тундру на зимний выпас
18. Оленеводство – основное занятие коряков
19. 1917-1922 г.г. – гражданская война на Камчатке
20. 1854 год – оборона Петропавловского порта от нападения англо-французской эскадры
21. Г. М. Елизов, И. В. Рябиков, И. С. Бохняк - герои гражданской войны на Камчатке
22. Н. А. Вилков – герой ВОВ

- 23.** Птичий базар – сбор морских птиц на прибрежных скалах
- 24.** Аппликация – способ создания орнаментов путем нашивания на ткань,
кожу

Литература

1. Арсеньева М.Д. Камчатская область. Статьи и очерки по географии. Дальневосточное книжное издательство.
2. Большая книга сказок Камчатки. Холдинговая компания «Новая книга»2013.
3. Винтер И. В., Новик Ю. О. «Мода от природы» г. П – Камчатский. Холдинговая компания. Новая книга. 2004 г.
4. Волкова Г.П. «Классные часы 4 класс», Волгоград. Учитель.2009г.
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2011
6. Кондрыкинская Л. А. «С чего начинается Родина?» Творческий центр. Москва. 2003 г.
7. Ковалько В.И. «Школа физкультминуток», Москва. «ВАКО».2010
8. Курохтина Н.И. «Камчатка: От открытия до наших дней», популярный историко-краеведческий справочник, Петропавловск-Камчатский.2008.
9. Ключников А.В. «С любовью мои Северяне», Культурное наследие. Холдинговая компания «Новая книга» 2013.
10. Мартыненко В.П., Витер И.В., «Памятники Петропавловска-Камчатского», Холдинговая компания «Новая книга»»2007 год.
11. Моисеев Р.С. «Атлас. Люби и знай свой край», ФГУП. Дальневосточное аэрогеодезическое предприятие. 2012.
12. Сергеев В. Д. «Страницы истории Камчатки», г. П - Камчатский. Дальневосточное книжное изд. 1992 г.
13. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н. «Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность», Пособие для учителей ОУ, М. «Просвещение», 2011